

DISTRITO ESCOLAR DE BOUND BROOK

LaMonte Building . West Second Street . Bound Brook, NJ 08805 . tel: 732-652-7920. fax: 732-271-9097

Colegio de Secundaria de Bound Brook Colegio Intermedio Smalley Lafayette LaMonte/LaMonte Annex

Oficina del Superintendente de los Colegios

24 de Septiembre del 2011

Nosotros estamos dedicados a proveer a todos los alumnos con la fundación educacional necesaria para tener éxito en el colegio y en la vida. Para asegurar el éxito de su hijo, hemos establecido altos estándares lo cual se refleja en lo que se enseña en nuestras clases. El *No Acta de Ningún Niño se Queda Atrás* (NCLB) requiere que un progreso anual adecuado (AYP) en arte del lenguaje y matemáticas se realice anualmente en cada colegio de New Jersey.

AYP se basa principalmente en los resultados de las evaluaciones del estado de New Jersey dadas a los alumnos en los grados del 3 al 8 (Evaluación de Aptitudes y Conocimientos) y en el grado 11 (Evaluación de Aptitud del Colegio de Secundaria). Los colegios deben de cumplir con los estándares de capacidad académica del estado, así como otros indicadores como participación en el examen y un indicador secundario (tasa de abandono del colegio de secundaria y tasa de asistencia para los colegios de primaria e intermedio) para lograr AYP. Estos puntos de referencia aumentan gradualmente hasta el 2014 cuando se espera que todos los alumnos sean competentes académicamente.



Los colegios que no logren AYP por un año (1 Año) reciben una Amonestación Temprana para alertarlos que los alumnos no lograron por lo menos uno de los indicadores del AYP. Si un colegio no logra AYP por *dos o mas* años consecutivos en la misma área (arte del lenguaje alfabetización y matemáticas) es identificado como un colegio que necesita mejorar y ciertas sanciones deben de ser aplicadas.

En el 2011-12, el Colegio Intermedio Smalley fue designado como Un Colegio en Necesidad de Mejora como resultado de las puntuaciones en la evaluación de primavera del NJASK 2011. El colegio alcanzó 36 de 40 indicadores; sin embargo no alcanzó el indicador AYP para Arte del Lenguaje Alfabetización en el Total de la Población ni en los sub grupos: Alumnos con Discapacidades, Hispanos o Economicamente en Desventaja. Como resultado, el Colegio Smalley para el año 2011-12 es “ Año 2 en Necesidad de Mejora” El distrito debe de proveer a los padres de alumnos elegibles de Smalley la oportunidad de recibir Servicios Educativos Suplementarios. Los padres de alumnos elegibles recibirán por correo una carta muy pronto.

- Año 2 – Servicios de Educación Adicionales:** Nuestro distrito no puede proporcionar la opción de elegir; servicios educacionales adicionales (SES) estan disponibles para alumnos de ingresos-elegibles.

Todos los colegios en necesidad de mejora que reciben fondos federales del Título I deben de organizar un comité de mejora escolar para desarrollar un plan de mejora escolar que identifique las áreas de necesidad y programas y actividades para ayudar a aumentar el rendimiento de los alumnos. Todos los colegios deben de tener participación de padres y de la comunidad para que contribuyan con el desarrollo del Plan de Unificación del Título I. Como padre, se le anima a que contacte al director del colegio de su hijo para contribuir con el plan de mejora del colegio y ver como pueden participar en ayudar al colegio a resolver los temas de logros académicos.

Algunos de los pasos que ya hemos tomado o el plan a implementarse este año para enfrentar el problema (s) que pusieron al colegio de su hijo en condición de mejoramiento incluye lo siguiente:

-  Proporcionar a los alumnos que calificaron Parcialmente Competentes o están en riesgo de calificar Parcialmente Competente con ayuda académica en Matemáticas.
-  Proporcionar Desarrollo Profesional a los Profesores en estrategias instrucción ales a :
 - o Ayudar a los que están Aprendiendo el Lenguaje Inglés en las clases Regulares.

- Uso de la Tecnología con la Pizarra Inteligente para mejorar la instrucción en Matemáticas.
- Usando Study Island para ayudar a los alumnos en el dominio de las Matemáticas.
- Uso de las evaluaciones Formativas para conducir instrucción (Learnia)
- Technology assisted instruction in Math
- Uso de DRA 2 para evaluar la Lectura del alumno
- Buenas practicas de Arte del Lenguaje Alfabetización en el nivel Intermedio de educación
- ✚ Revisión/modificar el currículo de Matemáticas
- ✚ Compra de licencias para los alumnos para el uso de programas de asesoría en Study Island para ayudar a los alumnos en Matemáticas y Arte del Lenguaje Alfabetización.

El estado también esta activo ayudando al colegio y al distrito a alcanzar sus metas académicas patrocinando entrenamientos y guía.

Queremos continuar sirviendo a su hijo, y usaremos todos los recursos disponibles para ayudar a nuestros alumnos a tener éxito. Una parte importante de este esfuerzo esta relacionada con la participación y apoyo de los padres. El distrito y cada colegio debe de desarrollar e implementar una norma de participación de los padres. Los animamos a participar en esto y otras iniciativas en el colegio de su hijo, llamando al Sr. Edward Gordon ya que construyendo y manteniendo un colegio de alta calidad es un trabajo para toda la comunidad. Continuaremos en comunicación durante el año sobre los esfuerzos del colegio en mejorar y esperamos que se unan en apoyar a los alumnos y profesores mientras que trabajamos para alcanzar las metas del próximo año.

Sinceramente,

Dr. Edward C. Hoffman